

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

Утверждено
Директор ГАПОУ СО «СКПТиАС»
М. И. Мельников
«07» апреля 2025 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГАПОУ СО «СКПТиАС» за 2024 год.

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 2 от 04.04.2025

г.Саратов

2025 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «СКПТиАС»

_____ М. И. Мельников

«07»апреля 2025 года

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
ГАПОУ СО «СКПТиАС» за 2024 год.**

Рассмотрен на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 2 от 04.04.2025

г.Саратов

2025 год

Содержание

	Введение
Раздел 1	Аналитическая часть
1.1	Общие сведения
1.1.1	Тип, вид, статус ОО
1.1.2	Юридический адрес, лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав, аккредитация
1.1.3	Формы обучения
1.1.4	Специальности по программам подготовки специалистов среднего звена
1.1.5	Профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1.1.6	Документация образовательной организации
1.2	Оценка организации учебного процесса образовательной деятельности
1.2.1	Формирование контингента
1.2.2	Организация и планирование учебного процесса
1.2.3	Анализ расписания учебных занятий
1.2.4	Анализ реализуемой в ОО ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ)
1.2.5	Анализ результатов ВПР обучающихся 1 курса
1.2.6	Мониторинг качества знаний
1.2.7	Организация и проведение ГИА
1.2.8	Организация, проведение учебной и производственной практики
1.2.9	Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.3.1	Организация воспитательной работы
1.3.2	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО
1.4	Оценка системы управления
1.4.1	Характеристика системы управления
1.4.2	Оценка социальной работы в ОО
1.4.3	Оценка взаимодействия семьи и ОО
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения ОО
1.5.1	Профессиональный уровень кадров
1.6	Оценка качества учебно-методического, учебно-программного, библиотечного обеспечения
1.6.1	Учебно-методическое и учебно- программное обеспечение
1.6.2	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
1.6.3	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки
1.7	Оценка качества материально-технической базы и финансового обеспечения
1.7.1	Состояние и использование материально-технической базы
1.7.2	Финансовое обеспечение ОО
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.9	Оценка востребованности выпускников ОО
1.9.1	Трудоустройство выпускников в первый год после выпуска
1.9.2	Социальные партнеры и заказчики по трудоустройству
	Заключительные выводы

Введение

Самообследование образовательной организации (далее Колледж) является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Самообследование образовательного учреждения произведено в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением о порядке проведения самообследования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- - Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

1.1.1 Тип, вид, статус ОО

Полное наименование ОО - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Сокращенное наименование ОО – ГАПОУ СО «СКПТиАС»

Тип ОО — профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения — Колледж.

Статус — Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» является Министерство образования Саратовской области

Устав образовательной организации разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден приказом Министерства образования Саратовской области № 2674 от 20.12.2019.

1.1.2 Юридический адрес, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации

410010 г. Саратов, улица им. Бирюзова С.С., зд. 16В стр. 1

Электронный адрес: stpt_as@mail.ru

Сайт ОО: stptas.ru

Контактный телефон/факс 8 (8452) 55-70-10/ 8(8452) 55-70-11

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Министерством образования Саратовской области, регистрационный номер выписки из реестра лицензий: Л035-01279- 64/00197261

Дата предоставления лицензии: 17 марта 2020 года, срок действия лицензии-бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный номер государственной аккредитации № 1721, дата предоставления государственной аккредитации 28.10.2020, выдано Министерством образования Саратовской области.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026402667785

1.1.3 Формы обучения - очная на базе 9 классов и заочная на базе 11 классов.

1.1.4 Специальности по программам подготовки специалистов среднего звена:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

22.02.06 Сварочное производство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.1.5 Профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

1.1.6 Документация образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,

- Гражданским кодексом Российской Федерации,

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- приказом Минобрнауки России № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Уставом колледжа, принятым наблюдательным советом, утвержденном 23.11.2020 протокол №11.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов министерства образования Саратовской области в Колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения по различным видам деятельности. В Колледже имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, календарные учебные графики, календарно-тематическое планирование. Структура учебных планов соответствует структуре примерного учебного плана, соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Оценка организации учебного процесса образовательной деятельности

1.2.1 Формирование контингента

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения (очная форма обучения) на 01.01.2025													
Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	24	1	0	0	0	0	24	1	0	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	50	2	25	1	25	1	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 месяцев	50	2	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	201	9	0	0	72	3	68	3	61	3	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	43	2	0	0	0	0	20	1	23	1	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	99	4	50	2	49	2	0	0	0	0	0	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев	59	3	0	0	0	0	21	1	21	1	17	1
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 месяцев	119	5	49	2	24	1	26	1	20	1	0	0

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения (заочная форма обучения) на 01.01.2025													
Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 месяцев	16	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	57	3	0	0	16	1	16	1	25	1	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	16	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	56	3	0	0	16	1	16	1	24	1	0	0

1.2.2 Организация и планирование учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практическую подготовку, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте колледжа. Учёт выданных часов в группе по дисциплинам ведётся ежедневно. Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале. Проверка журналов показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, Журналы систематически проверяются заместителем директора по учебной работе и методистом.

Расписание занятий составляется на семестр.

Объём обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам, доступно для преподавателей и студентов. Расписание утверждается директором колледжа.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования.

Реализуются также программы профессионального обучения и дополнительного образования.

В 2024 году по заявкам предприятий-партнеров и физических лиц прошли обучение в очной форме по программам профессионального обучения 225 человек. В рамках обучения получили свидетельство о рабочей профессии 176 студентов.

Перечень основных профессиональных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	Год начала обучения	Квалификация
Профессиональное образование					
1.	ОПОП ППССЗ Профессиоанлитет по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	очная	2 года 10 месяцев	2023	Техник-технолог
2.	ОПОП ППССЗ Профессиоанлитет по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	очная	2 года 10 месяцев	2024	Техник-технолог
3.	ОПОП ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	очная	3 года 10 месяцев	2021	Техник

	электромеханического оборудования (по отраслям)				
4.	ОПОП ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	2022	Техник
5.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	4 года 10 месяцев	2020	Техник-технолог
6.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	4 года 10 месяцев	2021	Техник-технолог
7.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	4 года 10 месяцев	2022	Техник-технолог
8.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2021	Техник-технолог
9.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2022	Техник-технолог
10.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2023	Техник-технолог
11.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	очная	3 года 10 месяцев	2024	Техник-технолог
12.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	2021	Специалист
13.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	2022	Специалист
14.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 месяцев	2023	Специалист
15.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3 года 10 месяцев	2024	Специалист
16.	ОПОП ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 месяцев	2022	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Газосварщик
17.	ОПОП ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	2023	Сварщик

18.	ОПОП ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 месяцев	2024	Сварщик
19.	ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	заочная	3 года 10 мес.	2022	Техник
20.	ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	заочная	3 года 10 мес.	2022	Техник
21.	ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	заочная	3 года 10 мес.	2023	Техник
22.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	3 года 10 месяцев	2021	Специалист
23.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	3 года 10 месяцев	2022	Специалист
24.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	3 года 10 месяцев	2023	Специалист
25.	ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	заочная	3 года 10 месяцев	2024	Специалист
26.	ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	заочная	2 года 10 месяцев	2024	Техник-технолог

В настоящее время в Колледже создана образовательная среда с современными лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.02.16 Технология машиностроения

22.02.06 Сварочное производство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

1.2.3 Анализ расписания учебных занятий

Организация учебного процесса планируется с 1 сентября по очной форме обучения и делится на 2 полугодия. На основании графика учебного процесса, учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое регулирует организацию всего учебного процесса.

Расписание составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора Колледжа.

Занятия в Колледже проводятся по расписанию, составляемому на полугодие, в зависимости от учебных планов профессий и специальностей. При составлении расписания, учитывается аудиторная нагрузка, не превышающая 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. В связи с непредвиденными обстоятельствами у преподавателей (по болезни, командировка, учеба) в расписание вносятся изменения, занятия заменяются. Замена занятий производится заместителем директора по учебной работе и оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на информационных стендах, на сайте колледжа и в информационном чате педагогических работников.

Организация теоретического и практического обучения в колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам, графику учебного процесса.

1.2.4. Анализ реализуемой в ОО ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ)

Анализ реализуемой в Колледже ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) на соответствие требованиям ФГОС СПО в части структуры и объема образовательной программы, а также соотношение обязательной и вариативной частей программы показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по структуре, перечню и объему каждого блока.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов и отдельных дисциплин, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам.

Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям.

Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП СПО с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Знания и умения студентов, полученные в ходе общеобразовательной

подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Практикоориентированность учебных планов составляет не менее 60 %.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО. Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Для осуществления контроля знаний студентов в колледже имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации.

Данные обрабатываются и анализируются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Колледж принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Участвуют все студенты 1 курса и студенты, завершившие общеобразовательный курс.

1.2.5 Анализ результатов ВПР обучающихся 1 курса

Анализ результатов ВПР СПО обучающихся

1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку

по учебному предмету «Математика»

Математика (обучающиеся 1 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
40	41 чел.	53,66%	46,34%	0,00%	0,00%	0,00%
	41 чел.	22 чел.	19 чел.	0	0	

Всего 42 образовательных учреждения. По количеству 2 (в %) на 41 месте

Математика (обучающиеся 2 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
13	42 чел.	0,00	66,67 %	11,90%	21,43%	33,33%
	42 чел.	0	28 чел.	5 чел.	9 чел.	

34 человека подтвердили свою отметку по журналу, 5 человека показали более низкий результат, 3 человека – более высокий результат.

Большинство участников, не справились с заданиями повышенного уровня под номерами 10-12, т.е. недостаточно сформированы следующие умения:

- решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;
- решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели;
- решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

**Анализ результатов ВПР СПО обучающихся
1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку
по учебному предмету «Физика»**

Физика (обучающиеся 1 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
	35 чел.	22,86 %	74,29%	2,86%	0,00%	2,86%
	35 чел.	8 чел.	26 чел.	1 чел.	0	

Всего 17 образовательных учреждения.

Физика (обучающиеся 2 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
4	37 чел.	21,62	56,76 %	16,22%	5,45%	21,63%
	37 чел.	8	21 чел.	6 чел.	2 чел.	

6 человек подтвердили свою отметку по журналу, 30 человека показали более низкий результат, из них 19 человек – более чем на 2 балла. В связи с этим рекомендуется пересмотреть контрольно-оценочные средства и критерии оценивания по дисциплине физика для студентов 1 курса обучения.

Большинство участников, не справились с заданиями под номерами 1, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18 т.е. недостаточно сформированы следующие умения:

- группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы);

распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений;

- уметь применять формулы для расчета физической величины;

- формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта;
- планировать исследования по заданной гипотезе;
- объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств
- выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках;
- использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию.

Анализ результатов ВПР СПО обучающихся

1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку по учебному предмету «Информатика»

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» показатель «качество знаний» составляет 0%, а количество неудовлетворительных результатов превышает 50% (72,73%).

Информатика (обучающиеся 1 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
3	33 чел.	72,73 %	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
	33 чел.	24 чел.	9 чел.	0 чел.	0	

Всего 3 образовательных учреждения.

Информатика (обучающиеся 2 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
3	19 чел.	5,26	94,74 %	0,00%	0,00%	0,00%
	19 чел.	1 чел.	18 чел.	0 чел.	0 чел.	

Всего 3 образовательных учреждения.

4 человека подтвердили свою отметку по журналу, 15 человека показали более низкий результат, из них 7 человек – более чем на 2 балла. В связи с этим рекомендуется пересмотреть контрольно-оценочные средства и критерии оценивания по дисциплине информатика для студентов 1 курса обучения.

Большинство участников не справились с заданиями базового уровня №№2,4, 5, 8, заданиями повышенного уровня №№10, 12, 13.

Соответственно слабо сформированы следующие понятия и умения:

- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы

уравнений. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов;

- умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, выполнять поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов

- двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)

- наличие представлений о компьютерных сетях, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей;

- граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. 63,77 80,25 62,56 57,74 72,54 27,38 72,19 52,55 52,95 66,93 25,82 9,22 60 79,74 62,56 60,77 69,36 16,92 67,69 51,54 51,79 55 16,09 5,3 55,81 83,10 55,66 0,00 71,16 0,00 0,00 33,02 0,00 58,45 49,30 0,00 16,43 6,36 4,19 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 % Вся выборка, 1 курс 2024 г. Саратовская обл., 1 курс 2024 г. Саратовская обл., 1 курс 2023 г. 67 Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами графа;

- умение читать и понимать программы, анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач. Иметь представление о рекуррентных формулах, рекурсивных процедурах и функциях;

- умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки) (справились 4,8% участников в Саратовской области, 9,64% - выборка РФ).

Анализ результатов ВПР СПО обучающихся

1 курса и завершивших общеобразовательную подготовку по учебному предмету «Метапредмет»

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» показатель «качество знаний» составляет 0%, а количество неудовлетворительных результатов превышает 50% (72,73%).

Информатика (обучающиеся 1 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
73	122 чел.	23,7 %	72,95%	3,28%	0,00%	3,28%
	122 чел.	29 чел.	89 чел.	4 чел.	0	

Всего 77 образовательных учреждений.

Информатика (обучающиеся 2 курса)

место	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
70	120 чел.	85,00	15,00 %	0,00%	0,00%	0,00%
	120 чел.	102 чел.	18 чел.	0 чел.	0 чел.	

Всего 74 образовательных учреждения.

ГАПОУ СО «СКПТиАС» входит в 5 ОО СПО показатель качества знаний в которых по учебному предмету «Метапредмет» составляет 0%.

Большинство участников не справились с заданиями базового уровня, что указывает на слабо сформированные умения:

- характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации
- называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом
- определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России
- проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)

- проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

- уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения

- классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации

- конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства

- уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации

- уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации

- уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства,

конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах

- уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках

- оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)

- оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами

- анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

- использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве

- использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

1.2.6 Мониторинг качества знаний

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации, межсессионная аттестация. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

Данные обрабатываются и анализируются заместителем директора по учебной работе колледжа.

1.2.7 Организация и проведение ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в следующих формах:

1. Демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Направлен на определение уровня освоения материала и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

2 Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа были сформированы государственные аттестационные комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты предприятий города в области машиностроения.

Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования Саратовской области. На каждую дипломную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. 124 выпускника (82%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично». 14 выпускников (10%) - дипломы с отличием.

Защита дипломной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования															
Учебный год	Специальность/профессия	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки								Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Красный диплом
				"5"		"4"		"3"		"2"					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2023-2024	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей С-1401	15	15	9	60	5	33	1	7	0	0	100	93	4,533	1
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей С-141	22	22	13	59	5	23	4	18	0	0	100	82	4,409	1
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей С-142	21	21	12	57	8	38	1	5	0	0	100	95	4,524	4
	22.02.06 Сварочное производство С-1406	15	15	4	27	8	53	3	20	0	0	100	80	4,067	1
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Н-130	19	19	3	16	13	68	3	16	0	0	100	84	4,000	1
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	19	19	7	37	10	53	2	11	0	0	100	89	4,263	2

оборудования (по отраслям) С-143															
15.02.15 Технология металлообрабатывающ его производства С-154	20	20	11	55	6	30	3	15	0	0	100	85	4,400	2	
15.02.09 Аддитивные технологии С-147	19	19	7	37	3	16	9	47	0	0	100	53	3,895	2	

1.2.8 Организация, проведение учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика, которое определяет виды и этапы практики, порядок организации и проведения практики. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся и Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО "СКПТиАС." Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых колледжем документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах учебных и производственных практик. Применение компетентностного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей. Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивает практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Их оснащение обязательно включает современное оборудование, используемое в реальном секторе производства, персональные компьютеры и другие средства вычислительной техники с прикладным программным обеспечением. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Все профессии и специальности, реализуемые в Колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ, указанных в ФГОС СПО. Количество учебных мест - достаточно для проведения

учебной практики. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы. Рабочая программа учебной и производственной практики, нормативный документ, определяющий содержание и последовательность процесса непрерывного овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), рассматривается на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин и модулей, согласуется на заседании методического совета, утверждается директором колледжа. Производственная практика проходит на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Практическая подготовка студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы колледжа, её обязательными разделами. Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Для проведения учебной практики заключены договоры с 44 базами практик, а для проведения производственной практики с каждым студентом заключены трехсторонние договоры между студентом, колледжем и работодателем. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиям/специальностям.

1.2.9 Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа провели серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в рамках Колледжа, конкурсы профессионального мастерства. Также были организованы и проведены открытые олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ, где наши обучающиеся стали победителями. В 2024 году состоялся открытый Региональный Чемпионат «Профессионалы» в котором обучающиеся Колледжа принимали участие в четырех компетенциях: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг», «Инженер-технолог машиностроения». Обучающиеся Колледжа показали хорошие знания и практические навыки: в четырех компетенциях наши участники стали призерами, а в компетенции «Реверсивный инжиниринг» обучающийся Абрамов М. стал победителем.

**Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства на
различных уровнях**

№ п/п	Фамилия имя участника	Наименование конкурса/ олимпиады	Результат
1.	Волков А.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Саратовской области 2024 год	диплом 3 место
2.	Макидон А.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	диплом 3 место
3.	Абрамов Н	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	диплом 1 место
4.	Бибяев Д	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	диплом 3 место
5.	Федулова А.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Саратовской области	диплом 3 место
6.	Аширов М.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	диплом 2 место

		«Профессионалы» в Саратовской области	
7.	Макидон А.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по специальности «Технология машиностроения», профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением»	диплом 1 степени
8.	Жильцов В.	Областная олимпиада по метрологии и техническим измерениям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по специальностям и профессиям УГС 15.00.00 «Машиностроение»	диплом 1 место

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является составной частью учебно- воспитательного процесса. Главная цель воспитательной работы в Колледже - подготовка рабочих кадров, обладающих должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать лично значимые цели, имеющих твёрдую социально – ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательный процесс реализуется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами воспитания, цель которых – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и культуры здоровья
- Экологическое воспитание студентов
- Профессиональное воспитание личности и развитие социального партнерства
- Воспитание социально-активной личности

Деятельность Колледжа в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

На протяжении последних лет в колледже выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. В Колледже организованно дежурство мастеров п/о и преподавателей. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются студенты, нарушающие Устав ОУ и правила внутреннего распорядка, испытывающие проблемы в обучении. Также функционирует служба медиации, обеспечивающая защиту прав детей и создающая условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов всех участников образовательного процесса.

В соответствии с реализуемыми Федеральными государственными образовательными стандартами основной задачей преподавателя является создание условий для развития инициативы студента, проявления его собственной активности. Разработаны и реализуются воспитательные программы: с целью адаптации первокурсников к образовательному учреждению с целью социально-нравственного оздоровления социальной среды молодежи, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное направление воспитание молодежи, в котором отражаются такие вопросы:

организационная работа; учебная работа; оздоровительная работа; спортивно-массовая работа; агитационно- пропагандистская работа. Формированию потребности здорового образа жизни способствуют тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Дня отказа от курения.

Особое внимание в Колледже уделяется гражданско- патриотическому воспитанию. Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право». Приобретены и установлены флаг Российской Федерации. В Колледже оформлен стенд «Стена памяти». Еженедельно ведется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В Колледже открыто отделение молодежной организации "Движение первых".

Также постоянно проводятся: концерты и литературно-музыкальные композиции, военно-патриотические соревнования, спортивные соревнования по различным видам спорта, интерактивно-профильные викторины, интеллектуальные игры, классные часы/беседы/интерактивные занятия, круглые столы, семинары, кинолектории и т.п.

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте колледжа. Отчеты о выполнении плана воспитательной работы заслушиваются на педагогическом совете.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и районов, проводится День открытых дверей, экскурсии будущих абитуриентов по учебному учреждению, посещение школьниками олимпиад профессионального мастерства, работа агитбригады. Такие мероприятия помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с Колледжем и направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессиям. Студенты Колледжа постоянно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, форумах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование конкурса/ соревнования	Результат
1.	Международная олимпиада по английскому языку	Беляков А. – диплом 1 степени
2.	IX Международная научно – практическая студенческая конференция «Студент – наука – техника»	Птицына А. – диплом 2 степени
3.	IV Международная олимпиада Ростконкурс - Математика	Спрыгина А. – диплом 2 степени Скорородов Б – диплом 2 степени Лукьяненко А. – диплом 2 степени Федоров В. – диплом 2 степени
4.	Международный конкурс «День Защитника Отечества»	Картушин Г. – диплом участника
5.	Региональный этап IX Всероссийской олимпиады по 3-Д технологиям	Гусаров А.- диплом 3 место Рулев С. – диплом 3 место Андреев Д. – диплом 3 место
6.	XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку	Абушаев Э. – диплом 2 место
7.	Региональный этап интеллектуальной олимпиады ПФО «Парламентские дебаты»	Аширов А. – диплом участника
8.	Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»	Ванягин Н. – диплом 1 степени Баязитова Р. – диплом 1 степени Кочетков Ф. – диплом 1 степени Кукленво Е. диплом 1 степени Сидорин В диплом 1 степени Пшенин А. диплом 1 степени Пшенин Т. диплом 1 степени Максименко А. диплом 1 степени Кутыркин А. диплом 1 степени Ларичева А. диплом 1 степени Шамаюнов Р. диплом 1 степени Жалнин Д. диплом 1 степени Рубцов И. диплом 1 степени Коновалова В. диплом 1 степени Еремин И. диплом 1 степени Ховрин К. диплом 1 степени Сороковик Д. диплом 1 степени Агапов К. диплом 1 степени

		<p>Баязитова Р. диплом 1 степени Брызгалин И. диплом 1 степени Будей Д. диплом 1 степени Васильев Н. диплом 1 степени Денисенко М. диплом 1 степени Мамедов С. диплом 1 степени Денисов А. диплом 1 степени Диденко Д. диплом 1 степени Антоненко С. диплом 1 степени Золиков И. диплом 1 степени Казаков М. диплом 1 степени Копылов Д. диплом 1 степени Неживущев Г. диплом 1 степени Певнев О. диплом 1 степени Плетнев С. диплом 1 степени Свидченко Д. диплом 1 степени Неживущев Д. диплом 1 степени Стяжкин Д. диплом 1 степени Хвостунков М. диплом 1 степени Исмагулов В. диплом 1 степени Цаплин Г. диплом 1 степени Качалина А. диплом 1 степени Власова Р. диплом 1 степени Максимов О. диплом 1 степени Вологин М. диплом 1 степени Ефремов Г. диплом 1 степени Тюпа С. диплом 1 степени Гасейнов А. диплом 1 степени Лапшин М. диплом 1 степени Бакаев А. диплом 1 степени Берзнев М. диплом 1 степени</p>
9.	XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Вов «Салют Победа!»	<p>Пшенин Т. – сертификат Васильев Н. – диплом 2 степени</p>
10.	Всероссийская историческая викторина (история мировых религий) «Ислам»	<p>Агапов К. – диплом 3 место Стяжкин Д. – диплом 3 место Ванягин Н. – диплом 2 степени Кукленков Е. – диплом 2 степени</p>

		Денисенко М. – диплом 3 степени Баязитова Р. – диплом 3 место
11.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Светлой Пасхе «Яйца крашеные всюду, и кулич стоит на блюде!»	Грицай М. – диплом 1 степени
12.	XXII Всероссийская олимпиада по математике	Васильев Н. – диплом 3 степени Денисов И. диплом 3 степени Землянов Е. – диплом 3 степени Грицай М. – диплом 3 степени Сизиков Н. – диплом победителя Сидоров А. – диплом 3 степени Пшенин Т. – диплом 3 степени Пшенин А – диплом 3 степени Федоров В. – диплом 3 степени Золиков И. – диплом 3 степени
13.	III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Митина – диплом 2 степени
14.	Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Энергетика 2024»	Спрыгина А. – диплом 2 степени
15.	Региональный конкурс презентаций на иностранном языке «Традиции стран изучаемого языка»	Птицына А. – диплом 2 степени
16.	X заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» В Приволжском федеральном округе	Гамаюнов А. – диплом 1 степени
17.	Региональный патриотический фестиваль – конкурс студенческого творчества «Россия – наш общий дом»	Спрыгина А. – грамота 3 место
18.	III кубок г.Саратова -2024г. по игре Ворошиловский стрелок	Смирнов К. Алиев Д. Уфаева Д. Гафуров А. Жильцов В. Петров В. – диплом за активное участие
19.	Областной творческий конкурс «Героями наша Отчизна сильна»	Кочетков Ф. – диплом 2 степени

20.	Метапредметная олимпиада с международным участием	Сидоров А. – диплом 3 степени
21.	Областной дистанционный конкурс презентаций и видеороликов, приуроченный к 255 – летию со дня рождения И.А. Крылова	Птицына А. – диплом 2 степени
22.	Областной конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Кузнецов К. – диплом 3 степени
23.	Областная олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Зеленкин В. – диплом 2 место
24.	Областной конкурс проектов «Бионика на службе человечеству»	Зеленкин В. – сертификат
25.	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам	Озернова С. – диплом 1 место Шестерин П. – диплом 1 место
26.	Областной конкурс «Семейные традиции»	Вагапов Р. Сидоренко В. -диплом победителя
27.	Областной дистанционный конкурс медиа «Прорыв» «Лучший репортаж -2024»	Птицына А. – 1 место
28.	Городской литературный конкурс «О семье с любовью!»	Спрыгина А. - лауреат 1 степени
29.	Историко – правовой квиз «В мире истории, права и философии»	Команда колледжа –грамота 2 место
30.	Областная межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Тарелкин Е. - грамота 1 место Колесников В.- диплом 2 место
31.	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Аширов – диплом 3 место
32.	Областной онлайн конкурс – эссе «Жить – Родине служить», приуроченный к празднованию Всероссийского дня призывника	Иванов К. – диплом 2 место
33.	Областной дистанционный олимпиада «Колесо истории»	Рулькевич Д – диплом 3 место Заикин Н. – диплом 2 место Будей Д. – диплом 1 место Морозов А. – диплом 1 место
34.	Областная олимпиада по метрологии и техническим измерениям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по	Жильцов В. – диплом 1 место

	специальностям и профессиям УГС 15.00.00 «Машиностроение»	
35.	Областной дистанционный конкурс творческих работ для обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лукьяненко О. – диплом 1 место
36.	Областной конкурс «Герои Саратовской области»	Денисенко М. – диплом победителя

1.3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО.

Педагог-психолог проводит мониторинг качества образования. Также проводился опрос педагогов и администрации Колледжа. Результаты данного тестирования представлены в таблицах «Обобщенный анализ результатов анкетирования».

Источником для получения данных оценки качества образования служат:

-Анкетирование по изучению уровню удовлетворенности качества образования (для всех участников образовательного процесса)

-Посещение уроков и внеклассных мероприятий

В течение года проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся. По итогам мониторинга ведется коррекционная работа с обучающимися.

Результаты опроса показали, что необходимо продолжить работу по формированию имиджа Колледжа для того, чтобы обучающиеся и их родители активно рекомендовали наш Колледж своим знакомым и друзьям.

Респонденты	Участвовали в опросе
Обучающиеся	400
Родители	268
Педагоги	28
Администрация	6

Обучающиеся

Варианты оценки	числа - количественный анализ					
	Обучающиеся I курса	Обучающиеся II курса	Обучающиеся III курса	Родители	Педагоги	Администрация
1. Оценка доброжелательности и вежливости работников						
Хорошо	80%	82%	84%	76%	95%	96%
Удовлетворительно	13%	16%	15%	34%	4%	14%
Неудовлетворительно	7%	2%	0%	1%	1%	0%
2. Оценка компетентности работников организации						
Хорошо	83%	80%	87%	82%	93%	90%

Удовлетворительно	16%	15%	13%	18%	7%	9%
Неудовлетворительно	1%	5%	0%	0%	0%	1%
3. Оценка материально-технического обеспечения						
Хорошо	72%	76%	74%	80%	87%	89%
Удовлетворительно	27%	21%	25%	19%	13%	10%
Неудовлетворительно	1%	3%	1%	1%	0%	1%
4. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг						
Хорошо	79%	80%	80%	81%	90%	90%
Удовлетворительно	20%	20%	18%	19%	10%	9%
Неудовлетворительно	1%	0%	2%	0%	0%	1%
5. Оценка готовности рекомендовать наш колледж						
Да	80%	81%	82%	75%	99%	100%
Нет	0%	0%	0%	5%	0%	0%
Скорее нет	18%	19%	18%	20%	1%	0%

Педагогические работники

	совершенно согласен	скорее, согласен	трудно сказать	скорее, не согласен	совершенно не согласен
Я удовлетворен(а) своей нагрузкой	54,2%	29,2%	6,6%	9%	
Меня устраивает мое рабочее расписание.	53%	36%	6%	5%	
Мое рабочее время благодаря моим усилиям и действиям администрации тратится рационально.	50%	22%	21%	3%	4%
У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	49%	22%	21%	4%	4%
Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	53%	26%	18%	3%	
Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа.	50%	25%	20,5%	2,3%	2,3%
У меня с коллегами неконфликтные отношения.	48%	30%	10%	4%	8%

Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	57%	25%	11,4%	2,3%	4,3%
Мне кажется, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты моей работы.	42%	28%	25%	2,7%	2,3%
Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа.	54%	35%	9%		2%
Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	68%	20%	2,3%	9,7	
Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.	50%	41%	4%	5%	
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	36,4%	50%	13,6%		
Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся.	43,2%	38,6%	18,2%		
Мне нравятся мои условия работы.	54%	37%	4,5%	4,5%	
Меня устраивает психологический климат в колледже.	36,4%	43,2%	13,6%	4,5%	2,3%
На мой взгляд, созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	40%	34,5%	13%	4,5%	4%
Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	36,6%	33,8%	22,7%	6,9%	

1.4 Оценка системы управления ОО

1.4.1 Характеристика системы управления

Основными направлениями развития Колледжа являются: качественная подготовка специалистов, развитие материально-технической базы Колледжа, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, развитие работы в режиме Ресурсного центра подготовки специалистов и др.

Общее руководство Колледжем осуществляет директор.

Производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Основные задачи - планирование и организация производственного процесса, обеспечение организации производственной практики, стажировки, работа с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Учебно-методической работой руководит заместитель директора по учебной работе. Основные задачи - планирование и организация учебного процесса, контроль выполнения учебных планов и программ, контроль над успеваемостью, планирование и организация методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных

технологий.

Воспитательной работой руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основные задачи - планирование и организация воспитательного процесса, контроль над посещаемостью обучающихся. Руководство внутриколледжской комиссией по работе с трудными подростками, планирование и организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и асоциальных проявлений среди молодежи.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью колледжа.

Работа руководства Колледжа взаимосвязана и направлена на внедрение практикоориентированных технологий, на воспитание социально-ориентированных граждан, на совершенствование методической работы в Колледже, на развитие материально-технической базы.

В Колледже сложилась достаточно эффективная система управления во главе с директором, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований работодателей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность образовательной деятельности, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем.

1.4.2 Оценка социальной работы в ОО

- социальная работа со стороны педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, проводится в следующих формах:

- работа с родителями (законными представителями) - беседы, консультации, родительские собрания;

- участие в советах профилактики, комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами и отделами опеки и попечительства районов г. Саратова.

- взаимодействие с медицинскими организациями и просветительскими организациями;

- проведение классных часов, бесед, круглых столов, интерактивно-профилактических занятий на тему правового, нравственного, патриотического воспитания;

- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;

- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ, агрессивного поведения, экстремизма, употребление алкоголя, вовлечения в деструктивные субкультуры;

- работа с волонтерской командой колледжа.
- работа с волонтерской командой колледжа.

1.4.3 Оценка взаимодействия семьи и ОО

Работа с семьями проводится в следующих формах:

- проведение родительских собраний,
- патронаж, изучение нужд и проблем семьи;
- индивидуальные консультации и беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам воспитания, внутрисемейных, межличностных отношений, конфликтных ситуаций.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения ОО

1.5.1 Профессиональный уровень кадров

Педагогическую деятельность по подготовке рабочих для промышленных предприятий города осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

Общая численность педагогического коллектива 33 человека. Преподавательский состав Колледжа включает 6 штатных мастеров производственного обучения, 22 преподавателя, 2 руководителя физического воспитания, 1 методиста, 1 социального педагога, 1 педагога - психолога.

Все преподаватели имеют высшее образование. Директор Колледжа имеет почетное звание Заслуженный учитель Российской Федерации.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, первую квалификационную категорию - 4 педагогических работников.

В Колледже ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет.

Педагогический состав пополняется молодыми кадрами.

Количество педагогических работников в возрасте:		
до 25 лет	от 26 до 55 лет	старше 55 лет
3	24	6

Преподавательский стаж более 20 лет имеют более 50% педагогических сотрудников колледжа. Коллектив Колледжа обладает высокой работоспособностью. Педагоги активно делятся опытом практической работы, мотивируя обучающихся на успешное освоение учебных дисциплин.

Наименование показателя педагогического стажа			
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4 чел.	5 чел.	5 чел.	19 чел.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Награда, поощрения	Ф.И.О.
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	Карасева Лариса Валентиновна
Кандидат технических наук	Хитрова Наталия Валериевна

Пристальное внимание при организации работы в Колледже уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогов и молодых специалистов.

В 2024 году шесть педагогических работников Колледжа прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Наименование обучающей организации	Продолжительность обучения
1.	Васильева Елена Александровна	Преподаватель	Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения	ГАУ ДПО «СОИРО»	102
2.	Литвиненко Дмитрий Геннадьевич	Преподаватель	«Пожарная безопасность»	АН ПОО «Академия транспортной	72
3.	Литвиненко Дмитрий Геннадьевич	Преподаватель	«Курсовое обучение работников организаций, на которых возложено выполнение обязанностей в области ГО и защиты от чрезвычайных происшествий»	АН ПОО «Академия транспортной безопасности»	36
4.	Сальникова Лариса Борисовна	Преподаватель	«Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102

5.	Шевченко Ольга Александров на	Преподавателе	«Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы(с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)	ГАУ ДПО «СОИРО»	102
6.	Зверева Ирина Александров на	Преподавателе	"Психолого – педагогические особенности обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС СПО и ВО»	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А»	36
7	Рычагова Ирина Александров на	Преподавателе	«Повышение образовательных результатов по математике»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36

Педагогический коллектив активно принимал участие в чемпионатах «Профессионалы», 5 человека являются экспертами по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Преподаватель Колледжа является главным экспертом по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Коллектив Колледжа проводит для педагогических работников Колледжа конференции, открытые уроки, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогических достижений. Ежегодно педагогические работники принимают участие и занимают призовые места в Конкурсах педагогических достижений.

1.6. Оценка качества учебно-методического, учебно-программного и библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1 Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение, их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО. Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы,

разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям. Для осуществления контроля знаний студентов в колледже имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

1.6.2. Обеспеченность учебно – методической и художественной литературы

Студенты и преподаватели колледжа пользуются читальным залом и библиотекой.

Библиотека располагает справочниками, энциклопедиями, словарями по всем отраслям знаний. Наряду с обязательной, имеется также и дополнительная литература, как по спецпредметам, так и по общеобразовательным дисциплинам, широко представлена классическая литература, а также книги современных отечественных и зарубежных писателей. Учебная литература составляет 42 % от общего количества библиотечного фонда.

Производится постоянное обновление учебного фонда. Сейчас в библиотеке большая часть учебной литературы - это литература последних пяти лет: 2019 - 2024 годов издания. Все учебные пособия и учебники, которые имеются в библиотеке - это учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и допущенные или рекомендованные для обучающихся среднего профессионального образования. Лицензионный норматив по каждой образовательной программе выдерживается и обеспечивает учебный процесс. Количество и экзemplарность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности. Планы, мероприятия, отчеты библиотеки отражены на сайте колледжа и постоянно обновляются.

1.6.3. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество литературы	20124
2.	общее количество учебной литературы	7548
3.	общее количество учебно-методической литературы	2830
4.	Общее количество художественной литературы	5223

1.7 Оценка качества материально технической базы и финансового обеспечения

1.7.1 Состояние и использование материально- технической базы

Здание Колледжа находится в оперативном управлении , все помещения в удовлетворительном состоянии. Колледж оборудован автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ГМЦ, системой оповещения и управления эвакуацией, тревожными кнопками вызова полиции (стационарная, переносные), системой видеонаблюдения-(камеры внутренние и наружные). Оснащен первичными средствами пожаротушения – (огнетушителями в соответствии с нормативами), внутренним пожарным водопроводом. Заключены договора на техническое обслуживание. Территория Колледжа имеет ограждение по всему периметру, в темное время суток территория освещается светильниками. Ворота круглосуточно на замке. Обеспечена круглосуточная охрана объекта (территорий) сотрудниками частных охранных организаций. Соблюдаются меры антитеррористической и противопожарной безопасности. Постоянно проверяется сопредельная территория на предмет выявления бесхозного транспорта и принимаются меры к эвакуации в случае их обнаружения. На проезжей части, непосредственно примыкающей к зданиям образовательного учреждения, установлены дорожные знаки и дорожная разметка.

Колледж оснащен кабинетами, лабораториями и мастерскими, предусмотренными ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы достаточным количеством интерактивных досок, мультимедийных проекторов, персональных компьютеров, наглядными материалами, приспособлениями и механизмами, необходимыми для успешного освоения реализуемых программ обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами. Оборудование и материалы в мастерских и лабораториях используются на 100%. В 2024

году в плановом порядке была закупка мебели и оборудования для новых учебных кабинетов. В наличии электронная почта, сайт в Интернет сети, которая даёт возможность оптимального использования интернет-ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. В колледже организована локальная компьютерная сеть в бухгалтерии (5 компьютеров), в кабинете информатики и информационных технологий (25 компьютеров). Рабочие места сотрудников колледжа оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, в каждом учебном кабинете имеется мультимедийная система для проведения учебных занятий.

У Колледжа есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности Колледжа, дает информацию по мероприятиям, проводимым в колледже, рассказывает о колледже как об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Информация на сайте регулярно обновляется. Порядок размещения и обновления информации на сайте регламентирован нормативными документами министерства просвещения и локальным нормативным актом колледжа.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса также размещена на сайте Колледжа в одноименном разделе.

1.7.2 Финансовое обеспечение ОО

Деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 99%. Информация на сайте www.bus.gov.ru публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются. Исполнение государственного задания на 100%.

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность за 2024 год.	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93478,7 тыс. рублей
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2832,7 тыс. рублей
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	30241,7 тыс. рублей
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	916,4 тыс. рублей
5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,2%

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГАПОУ СО «СКПТиАС» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: учредитель, администрация и педагогические работники колледжа, студенты, родители (законные представители), представители общественности. ВСОКО функционирует в соответствии с нормативным локальным актом и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

Организационной основой осуществления процедур оценки является программа, где определяются объекты оценки, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества ГАПОУ СО «СКПТиАС» Объекты оценки образуют четыре основных группы:

- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;

			законодательством, законодательством обязательно в пенсионном страховании)	и, специальности	налоговый режим - налог на профессиональный доход)	призыву	контракту
1	15.02.09 Аддитивные технологии	19	12	12	4	3	0
2	22.02.06 Сварочное производство	15	13	13	0	0	2
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19	15	15	0	3	1
4	13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	19	19	0	0	0
5	23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	58	36	36	12	7	3
6	15.02.15 технология металлообработки производств	20	17	17	2	1	0
7	ВСЕГО	150	112	112	18	14	6

1.9.2 Социальные партнеры и заказчики по трудоустройству

Социальными партнерами и основными заказчиками на квалифицированные кадры являются предприятия г. Саратова

№ п/п	Наименования предприятий - партнеров
1.	ПАО «Саратовский электроприборостроительный завод им. Серго Орджоникидзе»
2	АО «Научно-производственное предприятие «Алмаз»
3	филиала АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус»
4	АО «Саратовский электротехнический завод»
5	АО «Саратовский агрегатный завод»
6	АО «НПЦ «Алмаз-Фазатрон»
7	АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»
8	ОАО «Красноармейский механический завод»
9	ОАО «Саратовский завод «Серп и Молот»
10	ООО «Завод АИТ»
11	ООО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»
12	ООО «Электротехнический завод ГЕКСАР»
13	ООО «Поволжский подшипниковый завод»
14	ООО «Саратовский электромеханический завод РЭМО»
15	ООО «Завод «Нефтегазоборудование»
16	Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция инфраструктуры. Приволжская дирекция инфраструктуры Саратовская дистанция пути (I группа).
17	ООО «Сервисные Технологии»
18	ООО «Элвис-РС»
19	ООО «Элвис Премиум»
20	ООО «Автоцентр-Саратов ЮГ»
21	ООО «АвтоДизель»
22	ООО «Производственное Предприятие «Элмон»
23	ООО «СП Саратовтепломонтаж»»
24	ООО ПКФ «ТЕРМ»
25	ООО «Ассоциация «ТолСар»
26	ООО «Электросиламонтаж»
27	ООО СарПродТрейд»
28	ООО «С-Авто»
29	ООО «ОРИКОН»
30	ООО «Олимп»
31	ООО «GR Моторс»
32	ООО «Материк 64»
33	ООО «Король диванов»
34	ООО «Армида»
35	ООО «Саратовэлектросетьремонт»
36	АО «Саратовоблжилстрой»
37	ООО «Промышленное и гражданское строительство»

38	ООО «Гранд»
39	ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ»
40	ООО Комбинат «Дубки»
41	ИП «Мартынов С.В.
42	ИП «Столяров Н.Г.»
43	ООО «Саратов Сервис
44	ИП «Федоренко М.В.»

Заключительные выводы

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций города Саратова в специалистах и рабочих.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели

колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

9. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решаются успешно: повысилась активность обучающихся в проводимых в Колледже, на районном и городском уровнях мероприятиях; повысилась заинтересованность обучающихся в общеколледжных делах; ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ; ведётся серьёзная работа по предупреждению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, ведётся серьёзная методическая работа по сопровождению воспитательного процесса.

10. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в Колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

11. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Министерством образования Саратовской области в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета города Саратова, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса

Раздел 2. Показатели деятельности профессиональной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человека
1.1.1	По очной форме обучения	74 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	716 человек
1.2.1	По очной форме обучения	571 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	145 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человека/ 87,67 %
1.7	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312 человек/51%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности работников	33 человека
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек
1.11	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.11.1	Высшая	14 человек
1.11.2	Первая	4 человека
1.12	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 человек

1.13	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93478,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	28312,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	916,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3733,5 кв.м / 6,05 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	73 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	0 человек/%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--